UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de ENFERMERÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **ZUTA ARRIOLA NOEMI**

Curso: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 55									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	1	10	27	16	16.07		
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	1	6	31	16	16.36		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	3	5	25	21	16.51		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	7	29	18	16.58		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	7	28	18	16.44		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		2	6	29	17	16.29		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	1	14	24	15	15.71		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	2	4	28	20	16.65		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	3	5	29	17	16.22		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	1	8	28	17	16.29		
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	7	26	20	16.58		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	2	7	28	17	16.22		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	2	6	20	28	17.05		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	7	29	18	16.58		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	3	6	27	18	16.22		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	2	6	25	21	16.58		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	2	8	26	18	16.22		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	2	5	27	20	16.58		
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	7	29	17	16.36		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	2	4	29	19	16.58		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.41

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.38	16.28	16.61	16.44

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE